

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ЗУБНО - СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (II РАЗРЕД) СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (II РАЗРЕД)	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ЊЕГЕ РАЗРАЂЕНА У ДВА МОДУЛА	
Модул (наслов):	ЊЕГА И ПОСМАТРАЊЕ ПАЦИЈЕНТА	
Датум: август, 2021 године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха:		
Модул омогућава стицање основних практичних знања о пријему, смјештају и отпусту пацијента, њези и одржавању личне хигијене пацијента, о положају пацијента у постељи и превенцији декубитуса, превенцији интрахоспиталних инфекција и методама асепсе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвајање знања из предмета Здравствена њега, Анатомија, Латински језик, информатичка писменост.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о правилном пријему пацијента у стоматолошку амбуланту и на хоспитализацију. - Оспособити ученика да намјести болесничку постељу и одржава личну хигијену пацијента. - Оспособити ученика за мјењање положаја пацијента у постељи и превенцију декубитуса. - Оспособити ученика за мјерење и евиденцију виталних знакова. - Стицање знања о превенцији интрахоспиталних инфекција и методама асепсе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације. 		
Теме		

1. Пријем пацијента у стоматолошку амбуланту и на хоспитализацију (пријем, смјештај, отпуст).
2. Болесничка постеља и одржавање личне хигијене.
3. Положај пацијента у постељи и превенција декубитуса.
4. Мјерење и евиденција виталних знакова.
5. Превенција интрахоспиталних инфекција, методе асепесе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације.

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Пријем пацијента у стоматолошку амбуланту и на хоспитализацију (пријем, смјештај, отпуст)	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише задатке зубно-стоматолошког техничара приликом пријема пацијента у стоматолошку амбуланту Дома здравља. - Дефинише приоритете пријема. - Објасни административни поступак приликом пријема и отпуста пацијента у болничкој установи. - Опише активности приликом пријема пацијента на одјељење за максилофацијалну хирургију. - Објасни поступак санитарне обраде. - Опише активности приликом отпуста пацијента са одјељења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Евидентира долазак пацијента у стоматолошку амбуланту. - Процијени приоритете према степену хитноће. - Организује преглед и учествује у стоматолошкој интервенцији. - Попуњава и користи медицинску документацију приликом пријема и отпуста у болничкој установи. - Организује пријем пацијента у болничку установу. - Спроведе санитарну (хигијенску) обраду пацијента. - Спроведе пацијента на одјељење и смјести у болесничку собу. - Спроводи кућни ред болнице. - Спроводи примопредају дужности. - Припреми документацију и организује отпуст пацијента са одјељења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развија културно-хигијенске навике, показује савјесност и уредност. - Испољи одговоран став према здрављу, болести и немоћи. - Испољи љубазност, емпатију и пожртвованост у односу према пацијенту. - Показује тактичност у комуникацији, пажњу и заинтересованост за пацијентове тегобе и способност за невербалну комуникацију. - Испољи стрпљење и упорност у односу према старим, болесним и немоћним особама. - Поштује права пацијента. - Поштује аутономију пацијента, његов интегритет, сексуално опредељење, културолошке и вјерске разлике. - Поштује приватност и достојанство болесних, старих и немоћних особа. - Пружа подршку пацијенту кроз пријатељски однос, међусобно повјерење и узајамно поштовање. - Развија вјештину комуникације и испољи флексибилност и ненамјетљивост у односу према сарадницима. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за пријем пацијента у стоматолошку амбуланту и на хоспитализацију.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Спроводи здравствено просвјешћавање и пружа информације о даљем третману отпуштеног пацијента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме и одговорно и правовремено обавља повјерене задатке. - Показује социјално прихватљиво понашање. - Прихвата одговорност за властите 	

2. Болесничка постеља и одржавање личне хигијене.	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе врсте кревета и дијелове болесничке постеље. - Наведе шта се убраја у постељно рубље. - Опише технику намјештања празне и заузете болесничке постеље. - Наведе правилно збрињавање инфективног рубља. - Опише поступак којим се спроводи лична хигијена пацијента (умивање, купање, прање косе и природних отвора). - Објасни поступак хигијене и њега усне шупљине. - Наброји средства за одржавање личне хигијене и дефинише њихову примјену. - Објасни поступак промјене личног рубља непокретног пацијента. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте кревета (стандардни, специјални итд.). - Припреми и правилно демонстрира промјену постељног рубља празне и заузете болесничке постеље. - Спроводи личну хигијену и помаже пацијенту са тешким повредама максилофацијалне регије и непокретнима (пребрисавање, умивање, купање, прање косе и природних отвора). - Спроводи едукацију пацијента о значају одржавања оралне хигијене за бржи опоравак и превенцију инфекције. - Користи средства за одржавање личне хигијене. - Демонстрира поступак промјене личног рубља пацијента. 	<p>поступке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изгради позитиван став према значају спровођења прописа и стандарда приликом извођења медицинско – терапијско – дијагностичких процедура. - Испољи одговоран став према адекватном збрињавању инфективног биолошког материјала. - Испољава професионалну и морално-етичку одговорност. - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност за тимски рад. - Развија успјешну комуникацију техничар - пацијент - породица. - Испољава самосталност у раду. - Показује одговорност у провођењу мјера личне заштите у раду. - Одговорно се односи према медицинској документацији, медицинским апаратима и средствима за рад. - Испољава позитиван став према иновацијама и промјенама у здравству. - Посједује вољу за учењем и жељу за личним усавршавањем. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. - Постељно и лично рубље. - Прибор за личну хигијену. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за намјештање болесничке постеље и одржавање личне хигијене.
--	---	---	--	--

3. Положај пацијента у постељи и превенција декубитуса	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе врсте положаја пацијента у постељи (активни, пасивни, принудни). - Објасни разлику између активног и пасивног положаја. - Објасни привремене принудне положаје (Фовлеров, Тренделенбургов, бочни). - Дефинише декубитус. - Наведе спољашње и унутрашње факторе који доводе до настанка декубитуса. - Опише предилекциона мјеста на којима се најчешће јављају декубиталне ране. - Опише промјене на кожи које претходе настанку декубитуса као и изглед декубитуса. - Наведе профилактичке мјере. - Објасни терапијски третман декубитуса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује положаје пацијента у постељи. - Користи правилну технику намјештања пацијента у одређени положај. - Демонстрира привремене принудне положаје (Фовлеров, Тренделенбургов, бочни). - Контролише ефикасност одређеног положаја. - Контролише предилекциона мјеста за настанак декубитуса. - Препозна почетне промјене на кожи које претходе настанку декубитуса. - Отклања узроке који могу или су довели до декубитуса. - Користи антидекубитална помагала. - Спроводи прописан терапијски третман. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава позитиван став према кориштењу информационих технологија. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом. <p>Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за промјену положаја пацијента у постељи и спречавање декубитуса</p>
4. Мјерење и евиденција виталних знакова.	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји виталне знакове и наведе нормалне вриједности. - Објасни поступак мјерења и начин евидентирања тјелесне температуре, пулса, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује нормалне и патолошки измјењене вриједности виталних знакова. - Мјери и евидентира тјелесну температуру пацијента користећи термометар и различите 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Лутку фантом.

	<p>дисања и крвног притиска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни поступак њега високофебрилних пацијената. - Наведе и објасни врсте поремећаја дисања. 	<p>начине мјерења (у наборима коже и природним шупљинама).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пружи помоћ и његује високофебрилног пацијента. - Палпира и евидентира пулс пратећи његову фреквенцију, ритам и квалитет. - Процјењује стање респираторног система пратећи фреквенцију, ритам и квалитет дисања и врши евиденцију. - Пружи помоћ и његује пацијента са отежаним дисањем. - Мјери и евидентира крвни притисак палпаторном и аускултаторном методом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Термометар. - Апарат за мјерење крвног притиска. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања ученика за мјерење и евидентирање виталних знакова.
<p>5. Превенција интрахоспиталних инфекција, методе асепесе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам инфекције и интрахоспиталне инфекције. - Објасни Вограликов ланац. - Објасни мјере профилаксе у сузбијању болничких инфекција. - Препозна значај кориштења личне заштитне опреме 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочава и отклања факторе који могу довести до интрахоспиталне инфекције. - Спроводи хигијенске мјере у болничкој установи. - Примјени опште и посебне мјере профилаксе. 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручну литературу. - Медицинску документацију. - Слајдове. - Видео записе. - Интернет. - Инструменти и завојни материјал. - Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом

	(рукавице, маска, каљаче и др.). - Дефинише појмове сепса, асепса, антисепса. - Наведе методе дезинфекције. - Наброји антисептична средства. - Објасни хигијенско прање руку. - Опише различите методе стерилизације. - Објасни припрему инструмената и материјала за стерилизацију. - Наведе значај контроле стерилизације. - Објасни руковање стерилним материјалом	- Предвиди потребу за кориштењем личне заштитне опреме. - Спроведе физичке и хемијске методе дезинфекције. - Примјени антисептична средства. - Демонстрира хигијенско прање руку. - Примјењује различите методе стерилизације. - Припреми инструменте и материјал за стерилизацију. - Спроводи контролу стерилизације. - Користи правилно стерилан материјал.		као и групни рад приликом оспособљавања ученика за спречавање интрахоспиталних инфекција и примјене методе асепесе, антисепсе, дезинфекције и стерилизације.
--	---	--	--	--

Интеграција

Модул се интегрише са стручним предметима Здравствена нега, Анатомија и Латински језик.

Извори

- Уџбеници и приручници одобрени од Министарства просвете и културе РС.
- Друга стручна и теоријска литература.
- Слајдови и видео записи.
- Интернет.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула